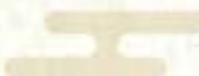


日本遺産認定第1号



# 近世日本の教育遺産群

— 学ぶ心・礼節の本源 —

Japan Heritage, Narrative No.1  
The Educational Heritage of Early Modern Japan: the origins of learning and etiquette



JAPAN HERITAGE

日本遺産



今も息づく学びの精神

The spirit of learning engendered at these educational institutions helped shape the national character of present-day Japanese

足利学校(Ashikaga Gakko)



水戸市/足利市/備前市/日田市  
教育遺産世界遺産登録推進協議会  
(事務局:水戸市教育委員会事務局教育部歴史文化財課世界遺産推進室)

Mito City,Ashikaga City,Bizen City,Hita City

Educational Heritage and World Heritage Registration Promotion Council

(Council Secretariat: Mito Board of Education Secretariat History Cultural Assets Division,World Heritage Promotional Office)

# 近世日本の教育遺産群とは？

日本遺産認定第1号である「近世日本の教育遺産群」は、茨城県水戸市・栃木県足利市・岡山県備前市・大分県日田市に点在する近世日本の教育遺産を構成文化財とするストーリーです。

戦乱を克服して「平和」な時代となった近世日本では、法と組織が整備され、「文書社会」が到来しました。そのため、人々は身分に関係なく高いリテラシー（文章読解能力）と、様々な知識を身につける必要がありました。そこで、人々は自分たちの意思で幅広い知識を得ようとしたのです。

こうした社会の動きを受けて、為政者や知識人は初步的な学びから広く和学・漢学・洋学に及ぶ高度な学問を学ぶことができる場を整備してきました。これこそが近世日本の教育遺産群であり、当ストーリーはそのなかでも代表的な文化財で構成されています。



近世日本の教育遺産では、身分や年齢、地域を問わず多くの人々が学びました。その結果、身分を超えてリテラシーが広がり、人々は多様な知識と教養を習得することができました。当時の日本人の識字率は世界でも非常に高いものだったと言われています。また、礼儀・作法といった規範が社会で共有されました。近世日本を訪れた外国人も、日本人の教育水準の高さと礼儀正しさを高く評価しています。さらに、学んだ人々から優秀な指導者や人材が育って社会で活躍し、近世日本社会の発展と安定化につながりました。こうして人々の学びへの意欲はさらに高まり、教育資産が一層整備されるという好循環につながりました。

教育遺産群は、明治維新以降の近代化の原動力となつたほか、そこで培われた礼儀・作法を重んじる姿勢が、現代日本人にも国民性として継承され、学びの精神が現在まで受け継がれています。

## The Educational Heritage of Early Modern Japan

The Educational Heritage of Early Modern Japan is the first narrative to be recognized by the Agency for Cultural Affairs as Japan Heritage. Its story is told through educational heritage sites active in early modern Japan in four locations: Mito City, Ibaraki Prefecture; Ashikaga City, Tochigi Prefecture; Bizen City, Okayama Prefecture; and Hita City, Oita Prefecture.

Following the protracted period of civil war in the Sengoku period, the early modern period was a time of peace in Japan. Laws were promulgated, organizations established, and the importance of written documents grew. As a result, people from all strata of society were required to possess high degrees of literacy and knowledge, and Japanese began to seek education in wide-ranging fields.

In the light of such societal trends, statesmen and intellectuals set about establishing seats of learning; here, students could immerse themselves in everything from elementary education to sophisticated instruction in the language, history, and culture of Japan, China, and the West. These seats of learning form the heart of the educational heritage of early modern Japan—and this narrative consists of those cultural properties most representative of this heritage.

Educational Heritage of Early Modern Japan sites nationwide have welcomed large numbers of students of all ages, from all ranks of society, and from various regions across the country. They enabled students to acquire knowledge and culture in many different areas, and helped literacy permeate all classes of Japanese society; indeed, the literacy rate in Japan at that time is said to have been among the highest in the world. The educational institutions also helped establish norms of etiquette. Foreigners who visited Japan around this time were effusive in their praise not only of educational standards in the country but also of the manners of the Japanese. By producing skilled leaders and human resources who would go on to play an active role in society, these educational institutions contributed both to the growth and to the stabilization of society in early modern Japan. As the thirst for knowledge grew among Japanese, so greater numbers of educational institutions were incorporated, leading to a virtuous circle of learning.

Educational heritage was a catalyst for the modernization of Japan after the Meiji Restoration. Indeed, the spirit of learning engendered at these educational institutions, and the importance they placed on etiquette, helped shape the national character of present-day Japanese.

## 構成文化財一覧

List of component cultural properties

	文化財名称 Name	概要 Description
水戸市 Mito City	旧弘道館 Kodokan (Kodokan school)	江戸時代最大の藩校 The largest domain school in the Edo period
	常楽公園(偕楽園) Kairaku-en garden	学問の合間に人々が休養する場 A garden intended as a place of relaxation between studies
	旧水戸駅跡跡 Site of Mito Shokokan	大日本史編纂の地 The building in which Dai Nihonshi was compiled
	日新塾跡 Site of Nisshin Juku (Nissin Juku academy)	北関東最大の私塾 The largest private academy in the north Kanto region
	大日本史 Dai Nihonshi	徳川光圀が編纂を命じた歴史書 A history of Japan compiled at the behest of Tokugawa Mitsukuni
足利市 Ashikaga City	足利学校跡 Ashikaga Gakko (Ashikaga academy)	日本最古の学校 The oldest extant educational institution in Japan
	国宝漢籍 「礼記正義」「尚書正義」「文選」「周易注疏」 Classical Chinese texts designated as National Treasures: Raiki Seigi, Shosho Seigi, Monzen Shuseki Chuso	貴重な漢籍の宝庫 A treasure trove of valuable Chinese texts
	釋奠 Sekitsen	孔子を称える儀式 A ritual in honor of Confucius
備前市 Bizen City	旧開谷学校 Shizutani Gakko (Shizutani school)	現存する世界最古の庶民のための公立学校 The oldest public school for commoners in the world remaining today
	祝菜 Sekisai	孔子を称える儀式 A ritual in honor of Confucius
	備前國和氣郡井田村延原家文書 Nobuhara family documents from Ita Village, Wake County, Bizen Province	開谷学校を支えた様子を記す資料群 A collection of documents recording how Shizutani Gakko was supported
	熊沢蕃山宅跡 Site of Kumazawa Banzan Residence	学者熊沢蕃山隠居の地 The house in which the scholar Kumazawa Banzan lived after retirement
	井田跡 Site of seiden	開谷学校経営の基盤となった田 Land endowed to provide Shizutani Gakko with financial security
日田市 Hita City	咸宜園跡 Kangien (Kangien academy)	江戸時代最大規模の私塾 The largest private academy in the Edo period
	日田市豆田町 Mamedama-chi (Mamedama-chi town)	咸宜園を支えた学園都市 A college town that supported Kangien
	廣瀬淡窓旧宅 Former home of Hirose Tanso	廣瀬淡窓の生家 The birthplace of Hirose Tanso
	廣瀬淡窓墓 Grave of Hirose Tanso	廣瀬淡窓と歴代塾主の墓 The grave of Hirose Tanso and later heads of Kangien
	長福寺本堂 Main Hall of Chofuku-ji Temple	咸宜園教育の出発点 Tanso opened his first private academy here
	桂林園跡 Site of Keirin'en (Keirin'en academy)	咸宜園の前身である私塾 A private academy that was the precursor of Kangien
	咸宜園関係歴史資料 Kangien historical collection of documents	廣瀬家に残る咸宜園関係の資料群 A collection of documents and texts related to Kangien, left at the home of Hirose Tanso

## 日本遺産とは

文化庁が定めた制度で、地域の歴史的魅力や特色を通じて我が国の文化・伝統を語るストーリーを「日本遺産」として認定します。

ストーリーを語る上で欠かせない有形・無形の文化財群を、地域が主体となって整備・活用し、国内外だけでなく海外へも情報を発信して、地域の活性化を図ることを目的としています。



## About Japan Heritage

Created by the Agency for Cultural Affairs, Japan Heritage comprises a series of narratives about Japan's culture and traditions, told through the historic attractions and unique characteristics of different regions in the country. Local governments direct the preparation and use of their tangible and intangible cultural properties to communicate these stories both within Japan and abroad, with the aim of promoting regional revitalization.

日本遺産

# 水戸市の教育遺産群

Educational Heritage Sites in Mito City

水戸は江戸時代初期から学問が盛んな場所でした。特に、2代藩主徳川光圀や9代藩主徳川斉昭は学問や教育の必要性を強く感じていました。光圀は日本の歴史書「大日本史」編纂を決意し、同書編纂のために「影考館」を設置しました。斉昭は、藩政改革の一つに人材育成を掲げ、「一張一弛」の理念のもと、近世日本最大規模の藩校「弘道館」と、人が休むための「偕楽園」を創設しました。

教育熱は水戸城下や郊外にも広がり、郊外の成沢村には、北関東最大の私塾「日新塾」が宮されました。

From the start of the Edo period, learning flourished in Mito. Tokugawa Mitsukuni, the second lord of Mito Domain, and Tokugawa Nariaki, the ninth lord of Mito Domain, were particularly cognizant of the need for education. Mitsukuni ordered the compilation of *Dai Nihonshi*, a history of Japan, and established the Shokokan for this purpose. Nariaki advocated the development of talented personnel as part of the governmental reforms of Mito Domain; based on the concept of "iccho ishi" (lit. "tension and relaxation"), he built Kodokan (Kodokan school), the largest domain school in early modern Japan, as a place for study, and the Kairakuen garden as a place for relaxation. This enthusiasm for learning spread both to lands immediately surrounding Mito Castle and to the suburbs; Nisshin Juku (Nisshin Juku academy), the largest private academy in the north Kanto region, was established in Narusawa Village, on the outskirts of Mito.



水戸彰考館  
Site of Mito Shokokan



大日本史  
Dai Nihonshi



偕楽園 Kairakuen garden



日新塾  
Nisshin Juku



## 水戸城周辺（水戸学の道）

Mito Castle Surroundings (the Mitogaku Path)

弘道館や水戸彰考館は水戸城のなかに置かれました。現在も薬医門が現存するほか、近年水戸城の正門「大手門」や櫓の一つ「二の丸角櫓」が復元されました。また、徳川光圀が生まれた場所（義公生誕之地）など、教育遺産群ゆかりの史跡が多くあります。

Kodokan and Mito Shokokan were situated within the grounds of Mito Castle. The castle's Yakuimon gate survives to this day, while the main Otemon gate and Ninomaru sumiyagura, one of its watchtowers, have recently been restored. The area is also home to Giko seitan no chi, the birthplace of Tokugawa Mitsukuni, and numerous other historical sites connected to the educational heritage of the city.



水戸市の木  
Mito City Tree: plum tree



弘道館 Kodokan  
活動期間:天保12年(1841)～明治5年(1872)



足利市の花  
Ashikaga City Flower: wisteria



足利学校 Ashikaga Gakko  
活動期間:?～明治4年(1871)



国宝漢籍「礼記正義」「尚書正義」「文選」「周易注疏」  
Chinese texts designated as National Treasures:  
Raiki Seigi, Shasho Seigi, Monzen,  
Shueki Chuso

# 足利市の教育遺産群

Educational Heritage Sites in Ashikaga City

「足利学校」は、現存する日本最古の学校です。創建年代は諸説ありますが、15世紀に室町幕府開拓管領上杉憲実が学規を定め、漢籍を寄進して再興しました。16世紀の戦乱の時代には、イエズス会宣教師フランシスコ・ザビエルが「日本國中最大にして最も有名な坂東の大学」と記し、儒学を中心とした易学・兵学・医学など多くの学問を学ぶことができました。

江戸時代には、足利学校は貴重な漢籍の宝庫として、幕府から保護されました。足利学校の自由で開放的な学びと自学自習の精神は、近世日本の学校の原点といえます。

Ashikaga Gakko (Ashikaga academy) is the oldest extant academy in Japan. The exact year of the academy's establishment is unknown; however, it was revitalized in the 15th century when Uesugi Norizane, Kantō kanei (Shogun's deputy) for the Muromachi shogunate, codified the academy's regulations and donated Chinese texts. During the Warring States period of the 16th century, Francis Xavier, a Jesuit missionary, wrote of Ashikaga Gakko: "this academy in the Bando (present-day Kantō) region is the largest in Japan and it's most famous." The academy offered instruction in diverse subjects, from Confucianism to divination, military science, and medicine. In the Edo period, Ashikaga Gakko was protected by the shogunate for its wealth of valuable Chinese texts. The spirit of open learning and self-instruction cultivated at Ashikaga Gakko served as an exemplar for educational institutions early modern Japan.



釋迦 Sekiten

## 教育遺産群から一足延ばす In the Vicinity of the Education Heritage Site

### 足利氏の氏寺・鑿阿寺（国宝）

Banno-ji Temple, Temple of the Ashikaga Clan (National Treasure)

足利学校に隣接する鑿阿寺には、もとは足利氏の居館が置かれ、その後も足利氏の氏寺として栄えました。本堂は国宝に指定されているほか、境内には「足利氏宅跡」として国の史跡に指定されています。足利学校とともに中世の歴史的景観を今に伝え、「学び舎のまち足利」を代表する文化財であり、あわせて見学するのがオススメです。

Banno-ji Temple stands next to Ashikaga Gakko. It initially housed a residence for the Ashikaga clan, and afterward prospered as their clan temple. The main hall has been designated a National Treasure; the former residence of the Ashikaga clan, which lies within the temple precincts, has been designated a National Historic Site. Together, Banno-ji Temple and Ashikaga Gakko present a picture of how the area would have looked in the Middle Ages. The temple is a cultural asset and symbol of Ashikaga, and is well worth visiting.



## 水戸市へのアクセス

Access

## 鉄道 Train

JR東京駅(常磐線特急)～水戸駅(75分)  
From JR Tokyo Station to  
JR Mito Station  
(75 minutes by limited Joban Line)

## 車 Car

東京都内(常磐自動車道)～水戸駅(90分)  
From the Tokyo Metropolitan Area to Mito  
(90 minutes by Joban Expressway)

## 高速バス Expressway Bus

東京駅～水戸駅(110分)  
東京空港～水戸駅(40分)  
From Tokyo Station/Yaesu/South Exit to Mito Station(110 minutes)  
From Ibaraki Airport to Mito Station(40 minutes)

## 足利市へのアクセス

Access

## 鉄道 Train

JR小山駅(JR東北線)～足利駅(40分)  
東武鬼怒川線(特急)～東武足利市駅(70分)  
From the Tokyo Metropolitan Area to  
Tobu Aoyama Station  
(40 minutes by Ryomo Line)  
From Asakusa Station to  
Tobu Aoyamaguchi Station  
(70 minutes by limited express of  
Tobu Isesaki Line)

## 車 Car

東京(東北自動車道)～  
岩舟インター(特急)～東武足利市駅(70分)  
From the Tokyo Metropolitan Area to  
Tobu Aoyama Station  
(70 minutes by Tohoku Expressway  
and Kita-Kanto Expressway)

## 高速バス Expressway Bus

成田空港～足利市街(160分)  
From Narita Airport to  
Ashikaga City(160 minutes)



# 訪れた際にあわせて食べたい。飲みたい。教育遺産群ゆかりの一品

Food and drink connected to the educational heritage sites that visitors should try



水戸では乾杯にも使用  
梅酒(水戸市)  
In Mito, toasts are made  
with umeshu (plum liqueur)  
(Mito City)



光圀が食べた料理を再現  
黄門料理&水戸藩ラーメン  
(水戸市)  
Komon Cuisine and Mito  
Domain ramen have been  
recreated as examples of  
food eaten by Tokugawa  
Mitsukuni (Mito City)



開谷学校の「井田跡」で誕生  
井田米(備前市)  
Seiden-mai rice is grown on  
seiden lands owned by  
Shizutani Gakko (Bizen City)



井田米から誕生  
純米吟醸酒 備前井田  
(備前市)  
Junmai Ginjo Bizen Seiden  
is a type of premium sake made  
using only koji (fermented rice),  
water, and seiden-mai rice  
(Bizen City)

## ほかにもたくさん 愛すべきご当地グルメ

Cherished local cuisines

### 水戸市

Mito City



水戸市  
マスコットキャラクター

**みどちゃん**



福袋で包んだ伝統的な納豆  
わづと納豆  
Wazuzute nabe: traditional  
fermented soy beans wrapped  
in rice straw



野菜たっぷりの甘辛あんと  
醤油ベースのスープ  
スタミナラーメン  
Sutamiru ramen: noodles served in a soy  
sauce-based broth, and topped with a  
thick, sweet and spicy, starchy soup  
containing lots of vegetables

### 日田市

Hita City



日田市ご当地  
キャラクター  
たんそうさん



しっかり焼いた麺が  
パリッとした食感に  
日田やきそば  
Hita yakisoba: fried noodles  
with a crispy texture

### 備前市

Bizen City



備前市制作  
諺語かるた  
登場キャラクター



日生町特産の牡蠣が  
たっぷり入ったお好み焼き  
カキオコ  
Kakioko: savory okonomiyaki  
pancakes containing plentiful  
oysters landed in Bizen City's  
Hinase Town



一口大の盛したジャガイモが入る  
ポテト入り焼きそば  
Yakisoba with potatoes:  
fried noodles  
containing steamed,  
bite-sized potatoes



玉ねぎを素材に特製ソースをかける  
足利シュウマイ  
Ashikaga shumai: onion-filled  
dumplings served with a  
special sauce

### 足利市

Ashikaga City



足利市  
イメージキャラクター  
たかうじ君



令和3(2021)年度  
文化資源活用事業費補助金  
(文化遺産観光振興事業費)

**水戸市 Mito City**  
TEL: 029-306-8132/Mail: [isanki@city.mito.lg.jp](mailto:isanki@city.mito.lg.jp)

**備前市 Bizen City**  
TEL: 0895-64-1545/Mail: [tsbzuraku@city.bizen.lg.jp](mailto:tsbzuraku@city.bizen.lg.jp)

**足利市 Ashikaga City**  
TEL: 0284-20-2230/Mail: [tsukubai@city.ashikaga.lg.jp](mailto:tsukubai@city.ashikaga.lg.jp)

**日田市 Hita City**  
TEL: 0973-22-0260/Mail: [sekikanban@city.hita.lg.jp](mailto:sekikanban@city.hita.lg.jp)

